

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
экспертной группы

«29» апреля 2026 г  
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от «28» апреля 2026 года № 208-п  
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым Государственным бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 с .п. Инарки»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) /полное наименование филиала организации / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

1. По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования  
(наименование основной образовательной программы)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программы аккредитационным показателям по образовательным программам

среднего общего образования

(начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования/  
среднего профессионального образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования <sup>1</sup> - АП <sub>1</sub>	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования - АП <sub>2</sub>	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности	79%	10

	педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>3</sub>		
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>4</sub>	79%	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - АП <sub>5</sub>	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>6</sub>	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП <sub>7</sub>	67%	5
	Итоговое значение по сумме баллов	-	60

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов составляет 60 баллов, что соответствует аккредитационным показателям по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(ым) образовательной(ым) программам:

№	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.		

Организацией (филиалом организации)/ индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (мониторинга в системе образования/

\_\_\_\_\_ /независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1) Основная общеобразовательная программа-образовательная программа

среднего общего образования, принятая на заседании Педагогического совета Протокол № 1, утвержденная приказом директора № 57 от 28.08.2025г;

2) Сведения о реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования, заявленной на государственную аккредитацию, подписанные директором 25.04.2026г.

3) Количество обучающихся в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с .п. Инарки» по состоянию на 25.04.2026г. -253

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении среднего общего образования,

(уровень образования)

реализуемой Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6 с .п. Инарки»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) /полное наименование филиала организации / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы

  
Подпись

Мальсагова А.М.