

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

«15» апреля 2026 г
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от «13» апреля 2026 года № 163-п
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.п. Верхние Ачалуки имени Бекова Тембота Дордагановича».

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) /полное наименование филиала организации / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

1. По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы-образовательной программы начального общего образования
(наименование основной образовательной программы)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

начального общего образования

(начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования/
среднего профессионального образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ¹ - АП ₁	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования - АП ₂	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности	42%	5

	педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₃		
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₄	28%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования - АП ₅	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₆	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₇	85%	10
	Итоговое значение по сумме баллов	-	50

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов составляет 50 баллов, что соответствует аккредитационным показателям по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего образования

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(ым) образовательной(ым) программам:

№	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.		

Организацией (филиалом организации)/ индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах ⁵

(мониторинга в системе образования/

/независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/оценки качества

подг

отовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1) Основная общеобразовательная программа-образовательная программа начального общего образования, принятая на заседании Педагогического совета от 30.08.2025 г. Протокол №1, утверждена приказом директора 01.09.2025 г. № 13 «А»;

2) Сведения о реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программа начального общего образования, заявленной на государственную аккредитацию, подписаны директором 10.04.2026 г.

3) Справка о наличии контингента обучающихся в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.п.Верхние Ачалуки имени Бекова Тембота Дордагановича» по состоянию на 10.04.2026 г.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы – образовательной программа начального общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня начального общего образования,

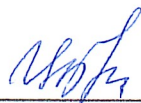
(уровень образования)

реализуемой Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.п. Верхние Ачалуки имени Бекова Тембота Дордагановича»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) /полное наименование филиала организации / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы


Подпись

Цечоева Ц.Б.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

«15» апреля 2026 г
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от «13» апреля 2026 года № 163-п
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.п. Верхние Ачалуки имени Бекова Тембота Дордагановича»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) / полное наименование филиала организации / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

1. По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы – образовательной программа основного общего образования
(наименование основной образовательной программы)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

основного общего образования

(начального общего образования/ основного общего образования/среднего общего образования/
среднего профессионального образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательной программы основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ¹ - АП ₁	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования - АП ₂	Соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категорию и, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц,	31%	5

	приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₃		
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₄	42%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования - АП ₅	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₆	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) - АП ₇	95%	10
	Итоговое значение по сумме баллов	-	50

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов составляет 50 баллов, что соответствует аккредитационным показателям по основным общеобразовательным программам-образовательным программам основного общего образования.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(ым) образовательной(ым) программам:

№	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.		

Организацией (филиалом организации)/ индивидуальным предпринимателем представлены сведения о результатах ⁵ _____

(мониторинга в системе образования/

_____ /независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/оценки качества

подг

отовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1) Основная общеобразовательная программа-образовательная программа начального общего образования, принятая на заседании Педагогического совета от 30.09.2025 г. Приказ от 01.09.2025г № 13 «А»

Протокол №1

2) Сведения о реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программа основного общего образования, заявленной на государственную аккредитацию, подписаны директором 10.04.2025г

3) Справка о наличии контингента обучающихся в ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.п.Верхние Ачалуки имени Бекова Тембота Дордагановича» по состоянию на 10.04.2026 г

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы-образовательной программа основного общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня основного общего образования,

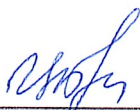
(уровень образования)

реализуемой Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.п. Верхние Ачалуки имени Бекова Тембота Дордагановича»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) /полное наименование филиала организации / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено **соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы


Подпись

Цечоева Ц.Б.