



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

П Р И К А З

11.03. 2026 г.

№ 90-н

г. Назрань

**Об утверждении доклада о результатах обобщения
правоприменительной практики Министерства образования и науки
Республики Ингушетия при осуществлении федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования**

В соответствии с пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить доклад о результатах обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Республики Ингушетия за 2025 год (приложение № 1).

2. Отделу по надзору и контролю в сфере образования обеспечить размещение доклада, утверждаемого настоящим приказом, на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Ингушетия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Б.Р. Паров

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Ингушетия
от 11.03.2026г. № 90-н

ДОКЛАД

о результатах обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Республики Ингушетия за 2025 год

1. Общие положения

В соответствии со статьями 45, 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 248-ФЗ), постановлением Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 26.11.2021 № 1017-п «Об утверждении порядка организации работы по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности» выполнено обобщение правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Министерстве образования и науки Республики Ингушетия (далее – Министерство) за 2025 год.

Источниками сведений для подготовки доклада являются:

- результаты проверок и иных мероприятий по контролю (надзору) Министерства, в том числе осуществляемых без взаимодействия с контролируемыми лицами;
- результаты обжалований действий и решений должностных лиц Министерства в административном или судебном порядке и иные материалы административной практики;
- результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам надзорной деятельности;
- результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, поступивших в Министерство о нарушении обязательных требований, причинении вреда (ущерба) или угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям;

- результаты опросов (в том числе, проводимых в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") представителей подконтрольных объектов государственного надзора на предмет выявления случаев нарушения обязательных требований, причинения вреда охраняемым законом ценностям, а также избыточной административной нагрузки на субъекты предпринимательской деятельности;

- результаты рассмотрения протоколов об административных правонарушениях;

- разъяснения, полученные Министерством от органов прокуратуры, Рособнадзора, Минэкономразвития и иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности в рамках имеющихся полномочий;

- результаты работы по осуществлению профилактических мероприятий.

Министерство образования и науки Республики Ингушетия является органом государственной власти, которому на основании части 1 статьи 7 Федерального закона 273-ФЗ, переданы полномочия по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования, являющиеся предметом такого контроля (надзора), публикуются в свободном доступе на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Ингушетия в сети «Интернет» по адресу:

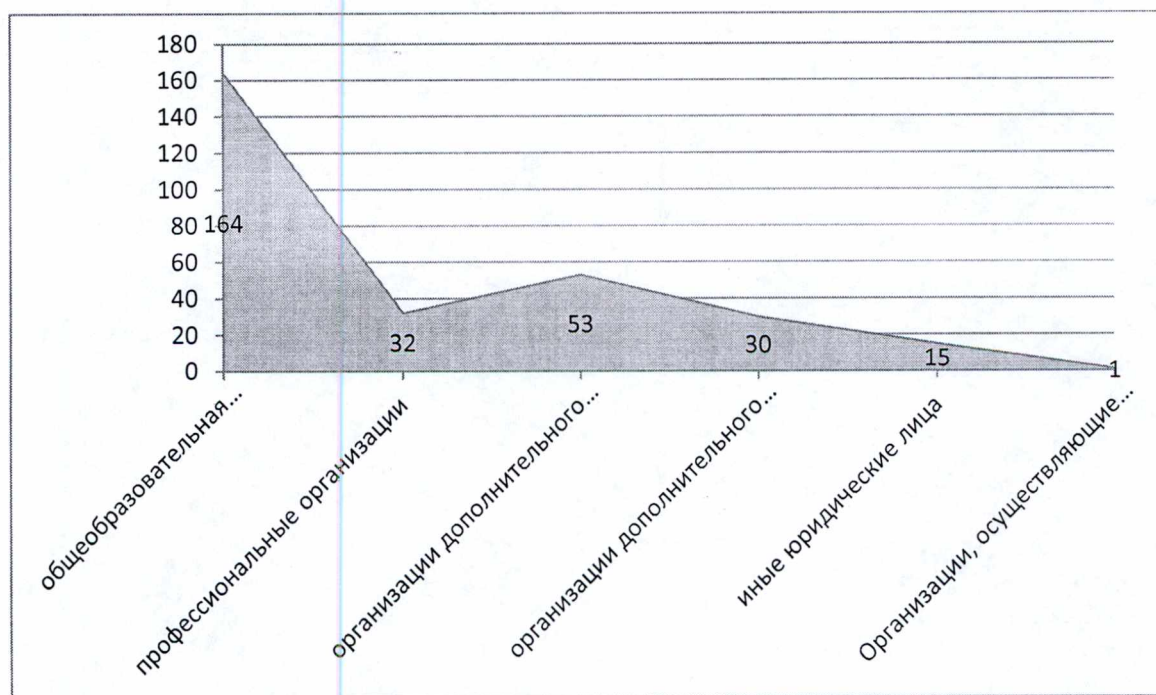
<https://minobr06.ru/kontrol-i-nadzor-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-oblasti-obrazovaniya/normativnye-pravovye-akty/>.

Объектом федерального государственного контроля (надзора) является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Общее количество контролируемых лиц, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) по состоянию на конец декабря 2025 года составляет **388**.

- дошкольные образовательные организации – 93;
- общеобразовательные организации – 164;
- профессиональные образовательные организации – 32;
- организации дополнительного образования – 53;
- организации дополнительного профессионального образования – 30;
- иные юридические лица – 15;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание – 1 .

Соотношение количества образовательных организаций по видам образовательной деятельности отражено на рисунке 1.



Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты.

Риском причинения вреда (ущерба) является вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе критериев риска.

Критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям делятся на две группы:

I. Критерий тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований:

1. Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку служащих и религиозного персонала религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц).

II. Критерии вероятности несоблюдения обязательных требований:

2. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта

федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

3. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

При сопоставлении характеристик объектов контроля, в случае наличия только критерия № 1, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования относят к категории низкого риска.

При сопоставлении характеристик объектов контроля, в случае наличия только критерия № 2 или только критерия 3, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования относят к категории среднего риска.

При сопоставлении характеристик объектов контроля, в случае одновременного наличия критериев № 2 и № 3, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования относят к категории высокого риска.

Периодичность контрольно-надзорных мероприятий в виде плановых проверок зависит от категории риска объекта контроля:

- для категории высокого риска - один раз в 3 года;
- для категории среднего риска - один раз в 4 года;
- в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

II. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерство образования и науки Республики Ингушетия проводит следующие виды контрольных (надзорных) мероприятий:

- а) документарная проверка;

- б) выездная проверка;
- в) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

Основанием для проведения плановых проверок является план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, формируемого Министерством образования и науки Республики Ингушетия, по согласованию с Прокуратурой Республики Ингушетия. Плановые проверки в 2025 году не проводились.

Основаниями для проведения внеплановой проверки являются:

1) наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям либо выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;

2) поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц;

3) требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

4) истечение срока исполнения решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленного нарушения обязательных требований.

Внеплановая документарная проверка проводится без согласования с органами прокуратуры.

В случае наличия у Министерства образования и науки Республики Ингушетия сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям либо выявления соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров, внеплановая выездная проверка проводится только по согласованию с Прокуратурой Республики Ингушетия.

В 2025 году проведено 7 внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.

По результатам проведенного сопоставления к категории высокого и среднего риска не отнесен ни один объект контроля, 388 объектов контроля отнесены к категории низкого риска.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ Перечни объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 1 - Перечень типичных нарушений в части структуры, а также размещения сведений и документов на официальном сайте образовательной организации

| <p>Выявленные нарушения обязательных предусмотренных законодательством об образовании к официальным сайтам образовательных организаций, в рамках профилактических мероприятий</p> | <p>Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями</p> |
|--|---|
| <p>главная страница подраздела "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" не содержит информацию об оборудованных учебных кабинетах</p> | <p>пункт 13 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493</p> |
| <p>образовательной организацией не размещены локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила приема обучающихся; • режим занятий обучающихся; • формы, периодичность и | <p>пункт 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493</p> |

| | |
|---|--|
| <p>порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | |
|---|--|

Таблица 2 - Перечень типичных нарушений обязательных требований законодательства об образовании в части структуры, содержания и условий реализации образовательных программ

| Выявленные обязательных предусмотренных законодательством к образованию образовательных программ | нарушения требований, об реализации | Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями |
|---|---|---|
| Образовательные программы дошкольного образования | | |
| В краткой образовательной дошкольного отсутствует коррекционно-развивающей деятельности | презентации программы образования содержание | пункт 2.13 ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 |
| В образовательной дошкольного отсутствует часть, участниками образовательных отношений | программе образования формируемая образовательных | Пункт 2.9. ФГОС ДОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 |
| В образовательной дошкольного | программе образования | Пункт 2.13. ФГОС ДОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от |

| | | |
|--|--------------------|---|
| отсутствует краткая презентация образовательной программы | | 17.10.2013 г. № 1155 |
| Образовательные программы начального общего образования | | |
| структура общеобразовательной программы начального общего образования не соответствует требованиям законодательства об образовании | основной программы | п. 16 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 |
| в образовательной программе начального общего образования не указан сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий | | п. 19.11 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, |
| в основной образовательной программе начального общего образования отсутствуют рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы | | п. 16 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 |
| учебный план начального общего образования не обеспечивает преподавание и изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» | | п. 19.3. ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Образовательные программы основного общего образования | | |
| структура общеобразовательной программы основного общего образования не соответствует требованиям законодательства об образовании | основной программы | п. 14 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 |
| в основной образовательной программе основного общего образования отсутствуют рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы | | п. 14 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| структура образовательной | | п. 14 ФГОС СОО, утвержденного |

| | |
|--|---|
| <p>программы среднего общего образования не соответствует требованиям законодательства об образовании</p> | <p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</p> |
| <p>в образовательной программе среднего общего образования отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа воспитания; • программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • в организационном разделе: план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. | <p>п. 14 ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</p> |

Таблица 3 - Перечень типичных нарушений обязательных требований законодательства об образовании в части приема детей на обучение по образовательным программам

| <p>Выявляемые нарушения обязательных требований, предусмотренных законодательством об образовании к реализации образовательных программ</p> | <p>Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями</p> |
|---|--|
| <p>информация о сроках приема документов для поступления на образовательные программы дошкольного образования не размещены на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте в информационно-</p> | <p>пункт 6 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> |

| | |
|---|--|
| телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не размещаются реквизиты распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу | пункт 15 приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» |
| образец заявления о приеме на обучение не размещен общеобразовательной организацией на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет | пункт 25 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» |

Таблица 4 - Перечень типичных нарушений в локальных нормативных актах и иных документах образовательных организаций

| Выявляемые нарушения обязательных предусмотренных законодательством об образовании нормативным актам и иным документам образовательных организаций | Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями |
|--|---|
| учреждением не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в связи с чем, не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных | части 2, 3, 6 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

| | |
|---|--|
| отношений и их исполнения | |
| В образовательной организации отсутствуют документы, регламентирующие текущий контроль успеваемости, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, а также сроки ликвидации академической задолженности обучающихся | Пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации | Пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательной организации библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |

В 2025 году по результатам ВПР 8 образовательных организаций вошли в список школ с признаками необъективных результатов. В 2026 году, на период проведения ВПР, в эти организации в качестве независимых наблюдателей будут направлены представители муниципалитетов и органов исполнительной власти.

Анализ правоприменительной практики показал, что в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году к наиболее часто встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, относятся следующие группы нарушений:

- 1) Нарушения обязательных требований к структуре и наполнения официального сайта организации.
- 2) Нарушения обязательных требований к структуре и содержанию образовательных программ.

Министерство выделяет следующие причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений:

- 1) недостаточный уровень знаний нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования со стороны руководителей образовательных организаций;
- 2) несвоевременное приведение распорядительных актов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством;
- 3) дефицит специалистов информационной сферы с соответствующей квалификацией;
- 4) ненадлежащая организация работы образовательных организаций по размещению необходимой информации на официальном сайте;
- 5) невыполнение требований к порядку издания приказов о зачислении детей.

Количество жалоб, поданных контролируруемыми лицами в досудебном порядке, по итогам рассмотрения которых принято решение о полной либо частичной отмене решения контрольного (надзорного) органа либо о признании действий (бездействий) должностных лиц контрольных (надзорных) органов недействительными, за отчетный период – 0

Количество исковых заявлений об оспаривании решений, действий (бездействий) должностных лиц контрольных (надзорных) органов, направленных контролируруемыми лицами в судебном порядке, за отчетный период – 0.

Количество исковых заявлений об оспаривании решений, действий (бездействий) должностных лиц контрольных (надзорных) органов, направленных контролируруемыми лицами в судебном порядке, по которым принято решение об удовлетворении заявленных требований, за отчетный период – 0.

Количество контрольных (надзорных) мероприятий, проведенных с грубым нарушением требований к организации и осуществлению государственного контроля (надзора) и результаты которых были признаны недействительными и (или) отменены, за отчетный период – 0.

Контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении объектов государственного контроля (надзора).

При наблюдении за соблюдением обязательных требований (мониторинге безопасности) проводится сбор, анализ данных об объектах государственного контроля (надзора), имеющихся у контрольного (надзорного) органа в сфере образования, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети "Интернет", иных общедоступных данных:

- данные мониторинга системы образования;
- сведения из Единого государственного реестра недвижимости;
- сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;
- сведения о наличии (отсутствии) лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну (при реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну);
- сведения из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- сведения из федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";
- сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет".

В 2025 году в рамках осуществления наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) систематически проверялись сведения, вносимые в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее – ФИС ФРДО).

III. Проведение профилактических мероприятий

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Информация о текущих результатах профилактической работы, готовящихся и состоявшихся профилактических мероприятиях Программы профилактики размещалась на сайте: <https://minobr06.ru/> в разделе «Контроль и надзор».

В соответствии с пунктом 13 Положения о контроле в сфере образования, установлены следующие виды профилактических мероприятий:

- 1) информирование;
- 2) обобщение правоприменительной практики;
- 3) объявление предостережения;
- 4) консультирование;
- 5) профилактический визит.

В 2025 году в рамках реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании проводились следующие профилактические мероприятия:

- 1) Информирование:

- осуществлено информирование контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и по адресам электронной почты образовательных организаций;

- обеспечивалось систематическое размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, об исполнении предписаний, о мерах, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, о типичных нарушениях обязательных требований, о результатах правоприменительной практики и иной, обязательной к размещению информации;

- подготовлена и размещена на официальном сайте Министерства информация о новых нормативных правовых актах, устанавливающих обязательные требования в сфере образования или лицензионные требования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие;

- размещена информация на официальном сайте в сети "Интернет" о правоприменительной практике по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности;

- разработано и размещено на сайте Министерства руководство по соблюдению обязательных требований в сфере образования;

- размещены формы проверочных листов, позволяющие образовательным организациям самостоятельно проверить соблюдение обязательных требований в сфере образования;

- размещены исчерпывающие перечни сведений, которые могут запрашиваться Министерством образования и науки Республики Ингушетия у контролируемого лица.

Количество проведенных информирований составило -26.

2) Обобщение правоприменительной практики .

В установленные законом сроки был подготовлен проект доклада Министерства о результатах обобщения правоприменительной практики в сфере образования за 2025 год и размещен на официальном сайте Министерства для публичного обсуждения.

В Министерстве прошло одно публичное обсуждение проекта доклада о результатах обобщения правоприменительной практики в сфере образования за 2025 год с руководителями образовательных организаций и представителями управлений образования по г. Магас и г. Назрань, по г. Карабулак и Сунженскому району, по Назрановскому району, по Малгобекскому район, по Джейрахскому району.

3) Объявление предостережения - 105

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

В рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году объявлено 105 предостережений в отношении образовательных организаций.

Предостережения направлены по итогам проведенного наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) в рамках осуществления сбора и анализа данных об объектах федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Республики Ингушетия.

Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований направлены по типам организаций, представленных на рисунке 3.

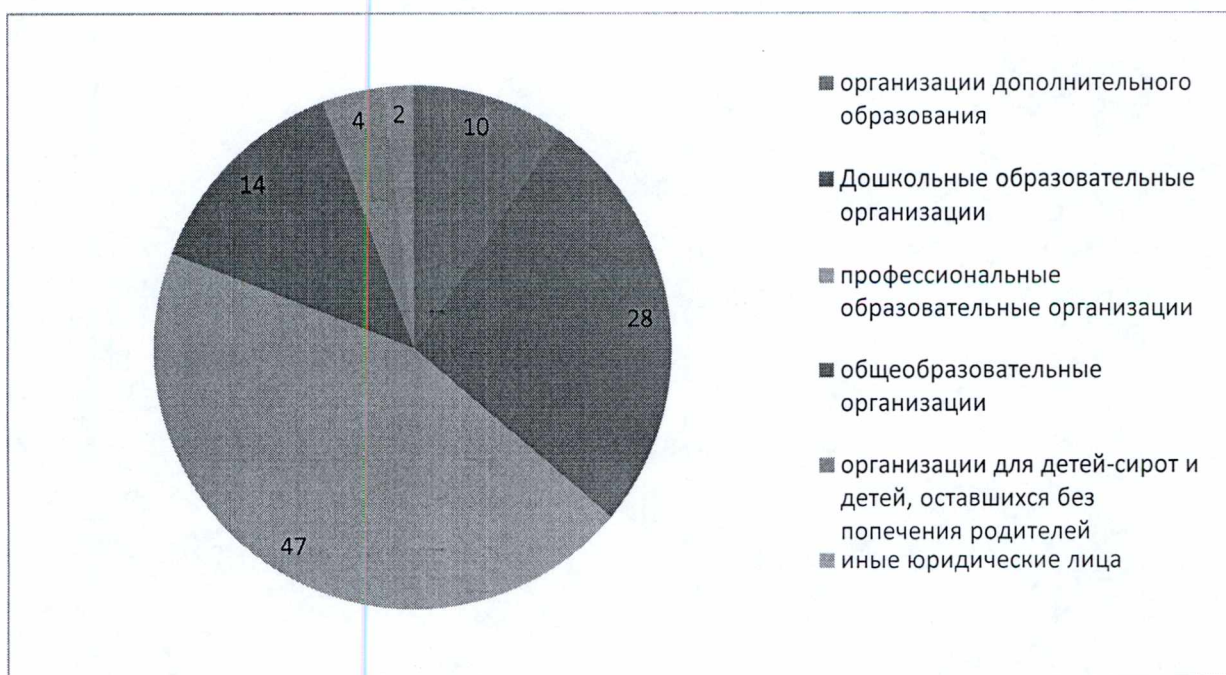


Рисунок 3 - Распределение выданных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований по типам образовательных организаций, %

Признаки нарушений обязательных требований, послуживших основанием для выдачи предостережений, выявлены в рамках мониторинга официальных сайтов образовательных организаций на предмет соблюдения обязательных требований в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Таблица 5 - Типичные нарушения Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493

| Нарушения | Количество фиксирований |
|---|--------------------------------|
| Подраздел «Доступная среда» не содержит информацию | 20 |
| Подраздел «Образование» не содержит информацию о реализуемых образовательных программах, аннотации к рабочим программам дисциплин | 6 |
| В подразделе «Документы» отсутствует локальный акт, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка | 4 |
| Подраздел «Документы» не содержит информацию | 18 |
| Подраздел «Образование» не содержит информацию об учебном плане | 4 |
| Подраздел «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» не содержит информацию | 18 |
| Структура сайта не соответствует требованиям | 3 |
| Подраздел «Руководство. Педагогический состав» не содержит информацию о руководителях и его заместителях | 10 |

4) Консультирование -111.

Одной из важных предупредительных мер являются консультации.

Всего было проведено 111 консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

5) Профилактический визит -1.

В соответствии с утвержденной программой профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования в 2025 году был запланирован и проведен 1 обязательный профилактических визитов в отношении контролируемого лица.

Общее количество контрольных (надзорных) мероприятий и обязательных профилактических визитов, по результатам которых выявлены нарушения обязательных требований по типам образовательных организаций, представлено на рисунке 4.

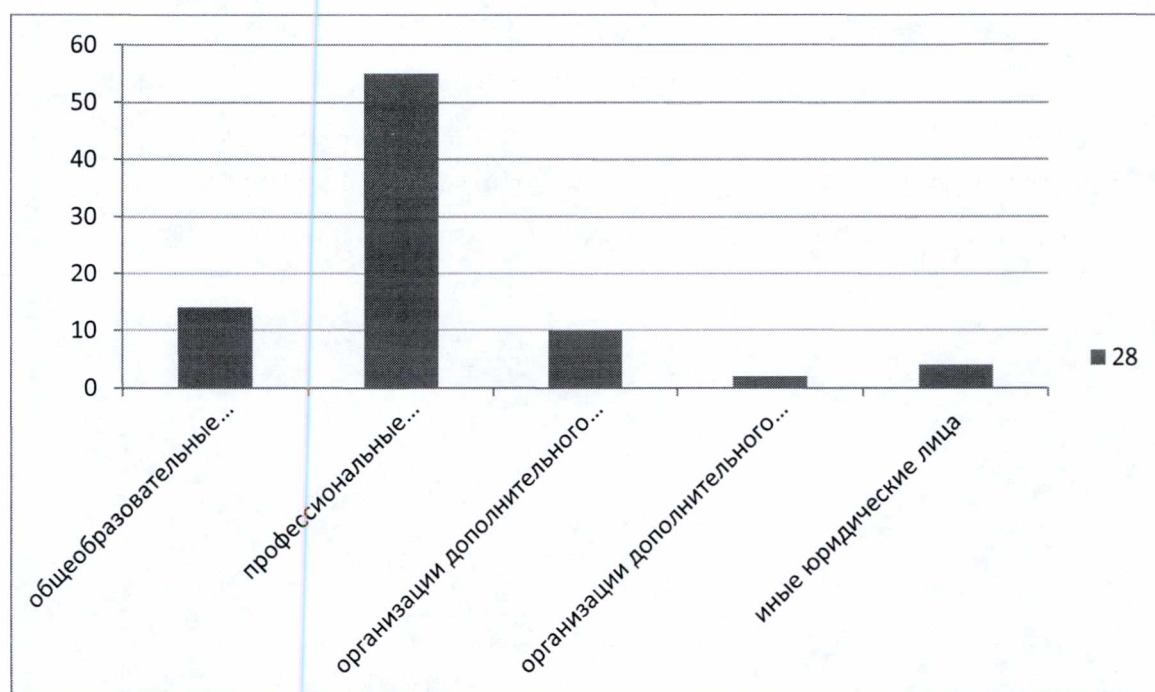


Рисунок 4 - Распределение проведенных профилактических визитов по типам образовательных организаций, ед.

При проведении обязательного профилактического визита уполномоченным должностным лицом проведено информирование:

- об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности;
- о соответствии критериям риска, об основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска;

- о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска;

иным вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля (надзора).

Также при проведении профилактических визитов проводилось консультирование по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора).

По результатам профилактических визитов установлено, что исследованные объекты федерального государственного контроля (надзора) не представляют явную непосредственную угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Таблица 6 - Типичные признаки нарушений законодательства об образовании

| | |
|--|---|
| не функционирует официальный сайт в сети «Интернет» | часть 1 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| отсутствуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | часть 3 статьи 28; части 1, 2 статьи 30, часть 5 статьи 55 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| не разработана программа развития образовательной организации | пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| отсутствуют документы, подтверждающие осуществление внутриучрежденческого контроля в образовательной организации | пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| отсутствуют документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования | пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| не проведено самообследование образовательной организации | пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Не соблюдаются обязательные требования порядка заполнения ФИС | Пункт 8, пп. «е» пункта 13 Правил формирования и ведения |

| | |
|--------------|--|
| ГИА и Приема | федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. |
|--------------|--|

Организациям выданы предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований. По результатам рассмотрения указанных предостережений образовательные организации предоставили уведомления об исполнении предостережений и принятии мер по обеспечению соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании.

Другие формы профилактической работы:

- проведены совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также руководителями муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий и мониторингов, по реализации основных общеобразовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ, по вопросам обеспечения соблюдения обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

- даны ответы на вопросы в рамках работы «горячих телефонных линий».

Организациям выданы предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований. По результатам рассмотрения указанных предостережений образовательные организации предоставили уведомления об исполнении предостережений и принятии мер по обеспечению соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании.

Другие формы профилактической работы:

- проведены совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также руководителями муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий и мониторингов, по реализации основных общеобразовательных программ и (или) дополнительных общеобразовательных программ, по вопросам обеспечения соблюдения обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

- даны ответы на вопросы в рамках работы «горячих телефонных линий».

IV. Рекомендации контролируемым лицам

В целях недопущения и устранения допущенных нарушений законодательства об образовании образовательным организациям необходимо:

- принять меры по приведению локальных актов в соответствие с требованиями законодательства; уставом образовательной организации должен быть установлен порядок принятия и утверждения локальных нормативных актов, который в свою очередь должен предусматривать учет мнения созданных для этих целей советов родителей (для всех типов ОО) и советов обучающихся (для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования);

- усилить контроль за оформлением образовательных отношений с обучающимися, а также строго соблюдать и исполнять обязанности, отнесенные к компетенции образовательной организации при приеме на обучение, в том числе при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

- обеспечить соблюдение нормативных актов в сфере образования регламентирующих порядок реализации соответствующих образовательных программ, ведению образовательной деятельности, оформлению аттестатов, оказанию платных образовательных услуг;

- провести анализ официального сайта на предмет соответствия установленным требованиям к структуре и содержанию с учетом результатов мониторинга; проверить структуру сайта, перечень необходимой информации и документов, подлежащих размещению, технические требования к размещению, сроки для обновления размещаемой информации.

С целью повышения качества образования обучающихся руководителям образовательных организаций необходимо:

- исключить формальный подход к функционированию внутренней системы оценки качества образования;

- осуществлять постоянный (внутришкольный) контроль за реализацией основных образовательных программ, в том числе через посещение учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием соответствующих управленческих решений;

- оказывать конкретную необходимую адресную методическую помощь педагогическим работникам, показывающим низкие результаты деятельности, в том числе по корректировке рабочих образовательных программ;

- соблюдать законодательство Российской Федерации об образовании при разработке основных образовательных программ, а также при создании условий для их реализации.

V. Предложения по итогам осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Предложения об актуализации обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований, аккредитационных показателей отсутствуют.