

Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций учебно-методических материалов, содержащих вопросы, нацеленные на формирование у обучающихся неприятия идеологии терроризма, неонацизма, различных деструктивных течений

Одним из важных аспектов работы министерства образования по противодействию распространения идеологии терроризма является информационно-методическое обеспечение. В рамках учебного процесса разработаны и внедрены в практику образовательные программы по дисциплинам, затрагивающим вопросы межконфессионального взаимоотношения в молодежной среде, религиозного самоопределения современной молодежи и межкультурной коммуникации.

В общеобразовательных организациях республики используются Программы общеобразовательных учреждений по модулю «Основы исламской культуры», в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) для уч-ся 4 классов, и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для уч-ся 5-9 классов, Программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», дисциплина «ОБЖ» для уч-ся 8, 10, 11 классов.

С 5 по 11 классы с целью выработки знаний, предостерегающих от ложных идей радикализма и выработки четких знаний Ислама, которые уберегут детей и подростков от влияний различных религиозных течений, а также духовно-нравственного воспитания учащихся изучается курс «История религий».

В организациях средне-профессионального обучения вопросы, нацеленные на формирование у обучающихся неприятия идеологии терроризма, неонацизма и различных деструктивных течений есть в учебно-методических программах учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Основы религии». Данные дисциплины изучаются на всех факультетах с 1 по 2 курсы.

Учителя-предметники при изучении предметных областей обществоведческого цикла (история, обществознание, право, курсы «История религий», ОРКСЭ и ОДНКНР) также делают акцент на вопросах поликультурного, поликонфессионального устройства Российской Федерации как многонационального государства.

Кроме того педагогами образовательных организаций в различных вариациях – на уроках, во внеклассных мероприятиях классного и

общешкольного форматов, классных часах и т.д. используются следующие учебно-методические материалы:

- Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий в рамках выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, актуализированные Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде (Письмо Минобрнауки РФ № 1458 от 18.03.2022г.);

- Методическое пособие, посвященное проблеме выявления сторонников идеологии международного деструктивного движения «Колумбайн» в молодежной среде современной России (Письмо Минобрнауки РФ № 5384 от 27.09.2022г.);

- Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательных учреждений материалами антитеррористической тематике (Письмо Минобрнауки РФ № 5462 от 03.10.2022г.);

- Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (Письмо Минобрнауки РФ № 1943 от 18.04.2023г.);

- Рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента, подготовленных аппаратом Национального антитеррористического комитета (Письмо Минобрнауки РФ № 356 от 27.01.2023г.);

- Методика, направленная на профилактику проявлений терроризма и экстремизма среди детей и молодежи в образовательной среде (Автор – Вихрян А.П.);

- Сборник методических рекомендаций «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» (Авторы - Мильгром В.И., Конькова Н.Л.);

- Методические материалы по организации и проведению в образовательных учреждениях информационно-пропагандистских мероприятий по вопросам профилактики терроризма и экстремизма (Авторы- Кушчетеров А.В., Казанчева В.С. Аккизова Д.Б. Карданова).