Проект

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования

и науки Республик Ингушетия

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОКЛАД**

**о результатах обобщения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки**

**Республики Ингушетия**

**за 2021 год**

Обобщение правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Министерстве образования и науки Республики Ингушетия (далее – Министерство) за 2021 год выполнено в соответствии со статьями 45, 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 248-ФЗ), постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований установленных муниципальными правовыми актами» и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 26.11.2021 № 1017-п «Об утверждении порядка организации работы по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности».

Министерство образования и науки Республики Ингушетия является органом государственной власти, которому на основании части 1 статьи 7 Федерального закона 273-ФЗ, переданы полномочия по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Объектом федерального государственного контроля (надзора) является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Общее количество юридических лиц, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору) по состоянию на 1 января 2021 года составило 280. На конец года это количество увеличилось до 299.

Процентное соотношение количества образовательных организаций по видам образовательной деятельности отражено на рисунке 1. Видим, что почти половину - 46% от общего количества организаций составляют общеобразовательные организации, 27% - дошкольные образовательные организации. По 8 % в общем количестве юридических лиц занимают профессиональные образовательные организации, организации дополнительного и дополнительного профессионального образования. На долю иных юридических лиц приходится 3% организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Рисунок 1 – Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по видам в 2021 году, %.**

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты.

Риском причинения вреда (ущерба) является вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе критериев риска.

Критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям делятся на две группы:

 I. Критерий тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований:

1. Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц).

II. Критерии вероятности несоблюдения обязательных требований:

2. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

3. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

При сопоставлении характеристик объектов контроля, в случае наличия только критерия № 1, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования относят к категории низкого риска.

При сопоставлении характеристик объектов контроля, в случае наличия только критерия № 2 или только критерия 3, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования относят к категории среднего риска.

При сопоставлении характеристик объектов контроля, в случае одновременного наличия критериев № 2 и № 3, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования относят к категории высокого риска.

Периодичность контрольно-надзорных мероприятий в виде плановых проверок зависит от категории риска объекта контроля:

- для категории высокого риска - один раз в 3 года;

- для категории среднего риска - один раз в 4 года;

- в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерство образования и науки Республики Ингушетия проводит следующие виды контрольных (надзорных) мероприятий:

а) документарная проверка;

б) выездная проверка;

в) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

Основанием для проведения плановых проверок является план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, формируемого Министерством образования и науки Республики Ингушетия по согласованию с Прокуратурой Республики Ингушетия.

Основаниями для проведения внеплановой проверки являются:

1) наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям либо выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;

2) поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц;

3) требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

4) истечение срока исполнения решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленного нарушения обязательных требований.

Внеплановая документарная проверка проводится без согласования с органами прокуратуры.

В случае наличия у Министерства образования и науки Республики Ингушетия сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям либо выявления соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров, внеплановая выездная проверка проводится только по согласованию с Прокуратурой Республики Ингушетия.

По результатам проведенного сопоставления к категории высокого риска не отнесено ни одного объекта контроля, к категории среднего риска отнесено 60 объектов контроля, остальные 239 объектов контроля отнесены к категории низкого риска.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ Перечни объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Так как федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, категория риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, к которой отнесен объект федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, влияет на периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществлялся в 2021 году Министерством образования и науки Республики Ингушетия посредством проведения плановых и внеплановых проверок.

В 2021 году в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок было запланировано 70 выездных проверок юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность. 10 организаций были исключены из ежегодного плана на основании пунктов 2, 64, 65 постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» в связи с принятием органом государственного контроля (надзора) осуществляющим государственный контроль (надзор), решения об отнесении деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к низкой категории риска. 6 проверок не были проведены в связи с прекращением организациями осуществления образовательной деятельности.

Фактически в 2021 году было проведено 62 проверки: 54 плановые выездные проверки, 8 внеплановые документарные проверки.

На рисунке 2 представлена структура проведенных выездных проверок по видам образовательных организаций. В 2021 году по плану были проверены 32 общеобразовательные организации, 6 - дошкольных образовательных организаций, 7 - профессиональные образовательные организации, 4 - организации дополнительного образования, 2 - организации дополнительного профессионального образования, 3 – иные организации.

**Рисунок 2 – Распределение проведенных выездных плановых проверок по видам образовательных организаций в 2021 году, ед.**

В 2021 году были проведены 8 внеплановых документарных проверок в отношении 5 общеобразовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования и 1 организации из категории «иные юридические лица».

В 2021 году в отношении общеобразовательных организаций были проведены 60% проверок. Примерно одинаковое количество проверок были проведены в отношении дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования – 10-11%. В отношений организаций дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и иных юридических лиц были проведены по 3% контрольных (надзорных) мероприятий.

Такое распределение проверочных мероприятий напрямую связано с количественным распределением образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Основанием для проведения внеплановых документарных проверок стало выявление полноты исполнения предписания Министерства образования и науки Республики Ингушетия об устранении выявленного нарушения обязательных требований.

В рамках проведения документарных проверок из числа допустимых контрольных (надзорных) действий были истребованы документы. Экспертиза и получение письменных объяснений не проводились.

В 2021 году в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования была проведена 51 выездная проверка с применением экспертизы путем привлечением трех экспертов.

В рамках контрольно-надзорных мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами в 2021 году было проведено 1 наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

Мониторинг был проведен на основе анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 17.06.2021 № 477-п «О проведении мониторинга официальных сайтов образовательных организаций».

Были проверены сайты 152 образовательных организаций на соответствие Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14 августа 2020 г. № 831.

Перечень типичных нарушений законодательства об образовании

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые нарушения обязательных требований, предусмотренных законодательством об образовании**  | **Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями** |
| Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ не определяются образовательной программой и (или) договором об образовании | Часть 13 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Организации, осуществляющие образовательную деятельность, не представляют сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» | Часть 9 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» |
| Образовательная организация не размещает на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет, издаваемый не позднее 15 марта текущего года распорядительный акт органа власти о закреплении за ними конкретных территорий (в течение 10 календарных дней с момента его издания) | Пункт 6 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» |

Перечень типичных нарушений в локальных нормативных актах и иных документах образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые нарушения обязательных требований, предусмотренных законодательством об образовании к локальным нормативным актам и иным документам образовательных организаций**  | **Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями** |
| В образовательной организации отсутствует самостоятельно разработанная и утвержденная образовательная программа, в том числе в предусмотренных законом случаях рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | Пункт 6 части 3 статьи 28, часть 5 и часть 7 статьи 12, статья 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствуют документы, регламентирующие текущий контроль успеваемости, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации, а также сроки ликвидации академической задолженности обучающихся  | Пункт 10 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует подписанный руководителем и заверенный печатью отчет о результатах самообследования | Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 7 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» |
| В образовательной организации не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования  | Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися | Часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации | Пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий посещение обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом | Часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательной организации библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | Пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |

Перечень типичных нарушений обязательных требований законодательства об образовании в части структуры, содержания и условий реализации образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые нарушения обязательных требований, предусмотренных законодательством об образовании к реализации образовательных программ** | **Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями** |
| **Образовательные программы дошкольного образования** |
| В образовательной программе отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений | Пункт 2.9. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 |
| В образовательной программе отсутствует краткая презентация образовательной программы | Пункт 2.13. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155  |
| **Образовательные программы общего образования** |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности не содержат форму организации и виды деятельности | Пункт 19.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 |
| Отсутствует рабочая программа воспитания | Пункт 19.6. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 |
| **Образовательные программы среднего профессионального образования** |
| Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно не обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы | Пункт 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 |
| Образовательная программа разработана без участия заинтересованных работодателей и (или) удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования |
| Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы не разработаны и утверждены образовательной организацией  | Пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 |

Перечень типичных нарушений в части структуры, а также размещения сведений и документов на официальном сайте образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые нарушения обязательных требований, предусмотренных законодательством об образовании к официальным сайтам образовательных организаций**  | **Нормативные правовые акты (с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования), положения которых нарушаются образовательными организациями** |
| На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение) | Подпункт «д» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подпункт «а» пункта 3 постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» |
| На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии законом в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: * места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
* места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
* места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
* места проведения практики;
* места проведения практической подготовки обучающихся;
* места проведения государственной итоговой аттестации
 | Подпункт «з.1» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»Подпункт «а» пункта 3 постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» |
| На официальном сайте образовательной организации не размещена копия его плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или его бюджетной сметы  | Подпункт «г» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| На официальном сайте образовательной организации не размещен документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  | Пункт 4 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| На официальном сайте образовательной организации не размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний  | Пункт 5 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Информация на официальном сайте образовательной организации не размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки | Пункт 8 постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» |
| Не соблюдаются требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации | Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» |

В целях недопущения и устранения указанных нарушений законодательства об образовании образовательным организациям необходимо:

- принять меры по приведению локальных актов в соответствие с требованиями законодательства; уставом образовательной организации должен быть установлен порядок принятия и утверждения локальных нормативных актов, который в свою очередь должен предусматривать учет мнения созданных для этих целей советов родителей (для всех типов ОО) и советов обучающихся (для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования)

- усилить контроль за оформлением образовательных отношений с обучающимися, а также строго соблюдать и исполнять обязанности, отнесенные к компетенции образовательной организации при приеме на обучение, в том числе при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

- обеспечить соблюдение нормативных актов в сфере образования регламентирующих порядок реализации соответствующих образовательных программ, ведению образовательной деятельности, оформлению аттестатов, оказанию платных образовательных услуг;

- провести анализ официального сайта на предмет соответствия установленным требованиям к структуре и содержанию с учетом результатов мониторинга; проверить структуру сайта, перечень необходимой информации и документов, подлежащих размещению, технические требования к размещению, сроки для обновления размещаемой информации.

С целью повышения качества образования обучающихся руководителям образовательных организаций необходимо:

- исключить формальный подход к функционированию внутренней системы оценки качества образования;

- осуществлять постоянный (внутришкольный) контроль за реализацией основных образовательных программ, в том числе через посещение учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием соответствующих управленческих решений;

- оказывать конкретную необходимую адресную методическую помощь педагогическим работникам, показывающим низкие результаты деятельности, в том числе по корректировке рабочих образовательных программ;

- соблюдать законодательство Российской Федерации об образовании при разработке основных образовательных программ, а также при создании условий для их реализации.

В 2021 году при проведении экспертизы качества образования не было выявлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам 3 выездных проверок были приняты решения о выдаче образовательным организациям рекомендаций по соблюдению обязательных требований, направленных на профилактику рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

По результатам 51 выездной проверки образовательным организациям были выданы после оформления акта предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения и (или) о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Распределение выданных предписаний по видам образовательных организаций представлено на рисунке 3.

**Рисунок 3 – Распределение выданных в 2021 году предписаний об устранении выявленных нарушений по видам образовательных организаций, %**

63% решения о выдаче предписаний об устранении выявленных нарушений были приняты в отношении общеобразовательных организаций, 13% - в отношении профессиональных образовательных организаций. Остальные 24% выданных предписаний были составлены в отношении организаций дополнительного образования (8%), дошкольных и иных образовательных организаций (по 6%) и организаций дополнительного профессионального образования (4%).

В 2021 году по результатам проведенных контрольных (надзорных) мероприятий доля принятых решений о выдаче предписаний об устранении выявленных нарушений составила 82%.

За исполнением выданных предписаний был установлен контроль за устранением выявленных нарушений обязательных требований, предупреждением нарушений обязательных требований, предотвращением возможного причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Министерством образования и науки Республики Ингушетия было приняты решения о выдаче одного повторного предписания за неисполнение в срок ранее выданного предписания и составлении протокола об административном правонарушении в нарушение части 1 статьи 19.5 КоАП РФ.

По результатам документарных проверок нарушений не выявлено. Было принято решение о выдаче образовательным организациям рекомендаций по соблюдению обязательных требований, направленных на профилактику рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Из 51 выданных предписаний об устранении выявленных нарушений на конец 2021 года были исполнены в срок 50 предписаний.

Одно предписание было не исполнено в установленный срок, в связи с чем было принято решение о выдаче повторного предписания и возбуждении дела об административном правонарушении в отношении должностного лица образовательной организации в нарушение части 1 статьи 19.5 КоАП РФ. Дело об административном правонарушении находится на стадии рассмотрения в мировом суде.

Административных штрафов по результатам контрольных (надзорных) мероприятий за отчетный период наложено не было.

Частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ установлено, что в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований. В 2021 году организациям Республики Ингушетия, осуществляющим образовательную деятельность, было объявлено 17 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

Количество жалоб, в отношении которых контрольным (надзорным) органом был нарушен срок рассмотрения, за отчетный период – 0.

Количество жалоб, поданных контролируемыми лицами в досудебном порядке, по итогам рассмотрения которых принято решение о полной либо частичной отмене решения контрольного (надзорного) органа либо о признании действий (бездействий) должностных лиц контрольных (надзорных) органов недействительными, за отчетный период – 0.

Количество исковых заявлений об оспаривании решений, действий (бездействий) должностных лиц контрольных (надзорных) органов, направленных контролируемыми лицами в судебном порядке, за отчетный период – 0.

Количество исковых заявлений об оспаривании решений, действий (бездействий) должностных лиц контрольных (надзорных) органов, направленных контролируемыми лицами в судебном порядке, по которым принято решение об удовлетворении заявленных требований, за отчетный период – 0.

Количество контрольных (надзорных) мероприятий, проведенных с грубым нарушением требований к организации и осуществлению государственного контроля (надзора) и результаты которых были признаны недействительными и (или) отменены, за отчетный период – 0.