

«Утверждаю»
 Заместитель Председателя
 Правительства Республики Ингушетия
 М.С. Амриева



**План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования,
 детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными
 возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	5
1. Формирование инклюзивной культуры общества			
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
1.3	Привлечение к участию в социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования» Образовательные организации, Общественные и родительские организации (по согласованию)

	Ингушетия, общественных и родительских организаций		
1.4	Межведомственная координация деятельности по комплексной психолого-педагогической и медико-социальной поддержке образования детей с ОВЗ	2022-2025 годы	ГБУ РБ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Минобрнауки Ингушетии, Образовательные организации
II. Совершенствование нормативно-правового обеспечения развития инклюзивной модели образования			
2.1	Совершенствование региональных нормативных правовых актов в части реализации права обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на образование в соответствии с требованиями федерального законодательства	2024-2030 годы	Минобрнауки Ингушетии Минздрав Ингушетии Минтруд Ингушетии
2.2	Разработка и утверждение нормативных актов образовательных и иных организаций, регламентирующих реализацию инклюзивного образования	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
2.3	Осуществление мониторинга правоприменения нормативных правовых актов в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии
2.4	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
2.5	Подготовка ежегодной аналитической справки по итогам реализации плана мероприятий по внедрению инклюзивного	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»

	образования, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		
III. Создание универсальной безбарьерной среды			
3.1	Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризирующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
3.2	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии ГКУ «Управление образования»
3.3	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, в которых создана «универсальная безбарьерная среда»	2022 год	Минобрнауки Ингушетии ГКУ «Управление образования»
3.4	Создание профессиональных образовательных условий для получения лицами с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ			
4.1	Информирование педагогической и родительской общестественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения в	2022-2025 годы	ГБПОУ ДПО «ИПК РО РИ»

	Доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью		
4.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и инвалидностью образования в дистанционной форме	2022-2025 годы	ГБОУ «РЦДО», Минобрнауки Ингушетии
4.3	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
У. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования			
5.1	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическим развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения	2022-2025 годы	ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «ЦНО детей с ОВЗ»

	ранее данных рекомендаций		
5.2	Расширение сети центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогического сопровождения.	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКОУ «РЦДО»
5.3	Совершенствование системы межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся Развитие сети, в том числе создание, центров психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	2022-2030 годы 2024-2030 годы	Минобрнауки Ингушетии РПМПК
5.4	Подготовка и утверждение договора о межведомственном взаимодействии ПМПК и МСЭ Внедрение стандартизированной формы заключений ПМПК Проведение семинара по использованию стандартизированной формы заключений ПМПК Внедрение в практику работы образовательных организаций «Информационного бланка о создании специальных образовательных условий и выполнении рекомендаций РПМПК»	2023 год	Минобрнауки Ингушетии РПМПК
	Анализ исполнения образовательными организациями рекомендаций РПМПК		

VI. Развитие системы ранней помощи			
6.1	Утверждение и реализация плана мероприятий развития ранней помощи	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
6.2	Распространение в регионе технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощи детей в возрасте от 0 до 3 лет	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
6.3	Организация семинаров по вопросам диагностики, коррекции детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
6.4	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»
VII. Создание условий для социализации и содействия в трудовой занятости детей-инвалидов и лиц с ОВЗ			
7.1	Проведение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, Профессиональные образовательные организации

7.2	Организация региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
7.3	Реализация основных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
7.4	Содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождение производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации	2022-2025 годы	Профессиональные образовательные организации
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования			
8.1	Создание и обеспечение деятельности на базе государственных коррекционных образовательных организаций ресурсных методических центров по сопровождению педагогов работающих в условиях инклюзии и родителей воспитывающих детей с ОВЗ и с инвалидностью	2022 год	Минобрнауки Ингушетии, ГБОУ «ЦНО детей с ОВЗ»

8.2	Организация научно-методической поддержки и инклюзивного образования	2022-2025 годы	Профессиональные образовательные организации
8.3	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022-2025 годы	ИПК
8.4	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ИПК
8.5	Проведение мониторинга и анализа условий в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов			
сопровождения образовательных учреждений в условиях развития развития инклюзивного образования			
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2022-2025 годы	ИПК ГКУ «Управление образования»
9.2	Проведение регионального этапа конкурса: «Лучшая инклюзивная школа»	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
9.3	Оказание профессиональным образовательным организациям методической помощи в проведении спецкурсов, направленных на обучение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, эффективным методом трудоустройства	2022-2025 годы	Профессиональные образовательные организации

Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам направленным на развитие инклюзивного образования		
10.1	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
10.2	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Республике Ингушетия проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
10.3	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
XI. Развитие инфраструктуры		
11.1	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования и оказания при этом необходимой помощи (Ресурсный класс)	2022-2025 годы Минобрнауки Ингушетии, Минстрой Ингушетии
11.2	Создание инфраструктуры, материально-	2022-2025 годы Минобрнауки Ингушетии,

	технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		ГКУ «Управление образования»
11.3	Создание психолого-педагогических консорциумов и логоуниверсов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации)	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования»
11.4	Увеличение количества служб ранней помощи Оказание консультативной методической помощи специалистам служб ранней помощи в формате пикла открытых мероприятий по трансляции опыта	2023-2030 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия; ГБОУ ДО «ИПК РО РИ»; РПМПК.
11.5	Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации Разработка формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	2023-2030 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия; ГБОУ ДО «ИПК РО РИ»; РПМПК
11.6	Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и/или инвалидностью.	2023-2030 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия; ГБОУ ДО «ИПК РО РИ»; ГБОУ «С(К)ОШ-интернат-ДС г.Сунжа»,

	Оснащение отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих образование лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений		ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «СОШ-сад №10 г. Назрань», ГБОУ «ЦНО для детей с ОВЗ», ГБПОУ «Колледж сервиса и быта».
11.7	Развитие сети организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидность.	2023-2030 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия; Министерство по физической культуре и спорту Республики Ингушетия; Министерство культуры Республики Ингушетия
11.8	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.	2023-2030 годы	Министерство труда, занятости и социального развития Республики Ингушетия
ХII. Обеспечение качества образования			
12.1	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования», ГБОУ ДО «ИПК РО РИ»
12.2	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии ГКУ «Управление образования»

ХIII. Профессиональная ориентация

13.1	Разработка и реализация региональной программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии Образовательные организации, ГКУ «Управление образования»
13.2	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования», Образовательные организации

ХIV. Создание условий для дополнительного образования

14.1	Создание необходимой инфраструктуры в лагерях для организации отдыха детей с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования», Образовательные организации
14.2	Организация и проведение инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии, ГКУ «Управление образования», Образовательные организации
14.3	Создание консультативно-методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 годы	Минобрнауки Ингушетии ГКУ «Управление образования», Образовательные организации

ХV. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

15.1	Внедрение базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, разработанной в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по	2026-2030 годы	Минобрнауки Ингушетии
------	--	----------------	-----------------------

	<p>развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 22.12.2021 г. № 14068п-П18</p>	
<p>15.2</p> <p>Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, разработанной в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 22.12.2021 г. № 14068п-П18</p>	<p>2026-2030 годы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Образовательные организации, осуществляющие обучение детей с ОВЗ и/или инвалидностью</p>
<p>ХVI. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образования</p>		
<p>16.1</p> <p>Разработка методических материалов по диагностике, обучению, воспитанию, развитию и сопровождению различных возрастных категорий детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе по раннему выявлению РАС; по обучению детей с РАС; Разработка методических материалов по организации деятельности специалистов сопровождения (учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.), работающих в</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия; ГБОУ ДО «ИПК РО ИИ»; Отдельные образовательные организации, на базе которых созданы ресурсно-методические центры (секторы, отделения)</p>

16.2	<p>общееобразовательных организациях.</p> <p>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью учебниками и учебными пособиями, в том числе детей с нарушением зрения, в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию</p>	2023-2030 годы	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия;</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие обучение детей с ОВЗ и/или инвалидностью</p>
XVII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			
17.1	<p>Разработка программ повышения квалификации для педагогических работников по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ и/или инвалидностью</p>	2022-2030 годы	ГБОУ ДО «ИПК РО РИ»
XVIII. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			
18.1	<p>Постатное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	2022-2026 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
18.2	<p>Постатное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	2022-2026 годы	Министерство образования и науки Республики Ингушетия